

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33»
Авиастроительного района г. Казани**

ПРИНЯТО Педагогическим советом, протокол №3 от 14.02.2020	 УТВЕРЖДАЮ Директор гимназии Н.Ш. Шаяхметова Приказ №56 от 14.02.2020
--	--

**Положение о триместровой системе организации образовательного
процесса в МБОУ «Гимназия №33»**

1. Общие положения Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательного процесса гимназии в соответствии с концепцией развития гимназии, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения. Внедрение данной инновации происходит в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении п.42.
2. Цель триместровой системы обучения Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.
3. Задачи триместровой системы обучения:
 - Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.)
 - Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполняют пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра. При по-четвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимальным, т.к. отметка за четверть уже бывает выставлена.
 - Обеспечить объективное оценивание результатов (вместо 4-х отметок за четверть в младшем и среднем звене и 2 отметки в старшем звене будет 3 отметки за триместры).
 - Достичь равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

- При переходе на trimestры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 и 11 классов (см. п.55 Типового положения об общеобразовательном учреждении; пп. 5, 6, 9, 12, 13 Положения о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении»).

- Промежуточная аттестация 10 и 11 классов происходит в конце декабря и мая. Время каникул совпадает с каникулами trimestровой системы.

4. Организация учебного года по trimestровой системе Trimestры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый trimestр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая. Продолжительность учебного года первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, не устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, т.к. достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189). Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый)